

## **Progetto Stage 2016/17**

### **Classi terze**

## **Gradimento attività formativa**

Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Il ruolo dell'alternanza scuola lavoro nel sistema di istruzione ne esce decisamente rafforzato.

Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dall'anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione.

Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell'alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente:

quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell'allievo, ora si innesta all'interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti".

## SCHEDA DI GRADIMENTO

Per ogni voce mettere una croce in corrispondenza della valutazione che si ritiene da dare tenendo conto della seguente scala:    **(Moltissimo)**                    **(Molto)**                    **(Abbastanza)**                    **(Poco)**                    **( Per nulla)**

<b>1.Area dell'organizzazione</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage					
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage					
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposta dalla Scuola					
<b>2. Area dei contenuti</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici					
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale					
<b>3. Area delle competenze</b> (Indica il livello delle competenze maturato dopo lo stage)		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri					
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni					
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni					
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si sta svolgendo lo stage					
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro					
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza					
<b>4. Valutazione generale del corso</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali					
d4.2	Valutazione complessiva dello stage					

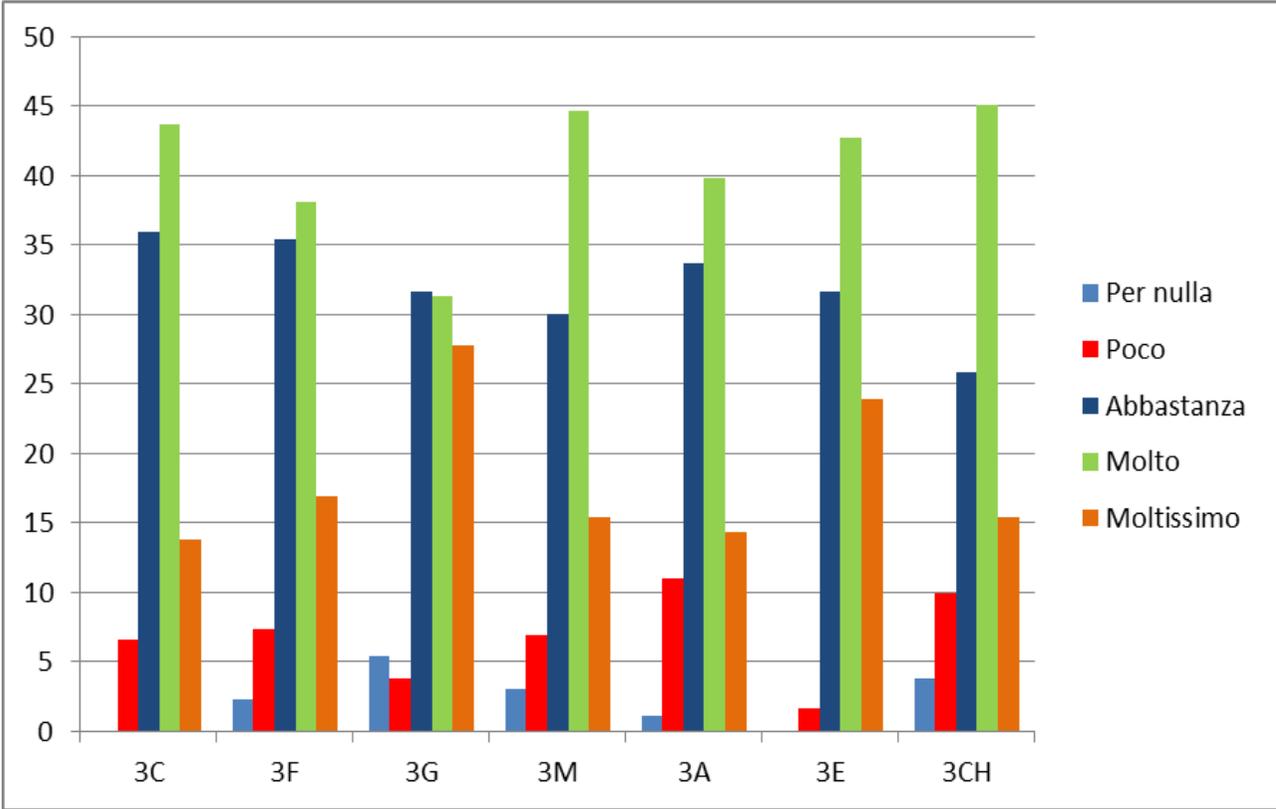
## Progetto Stage 2016/17

### Gradimento esperienza formativa (valori %)

		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Totale
<b>1. Area dell'organizzazione</b>							
d1.1	Corrispondenza tra progetto formativo e attività stage	2,0%	15,0%	36,0%	35,0%	12,0%	100,0%
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage ?	4,0%	4,0%	23,0%	38,0%	31,0%	100,0%
d1.3	Funzionalità della procedura di stage predisposta dalla Scuola	1,0%	2,0%	27,6%	45,9%	23,5%	100,0%
<b>2. Area dei contenuti</b>							
d2.1	Corrispondenza tra attività svolte e gli studi scolastici	11,0%	30,0%	36,0%	17,0%	6,0%	100%
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale	3,0%	3,0%	32,0%	41,0%	21,0%	100%
<b>3. Area delle competenze</b>							
d3,1	Saper comunicare facilmente con gli altri	1,0%	4,0%	32,0%	46,0%	17,0%	100%
d3,2	Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni	2,0%	5,0%	41,0%	40,0%	12,0%	100%
d3,3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni	1,0%	6,0%	42,0%	36,0%	15,0%	100%
d3,4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui s sta svolgendo lo stage	1,0%	1,0%	35,7%	49,0%	13,3%	100%
d3,5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro	1,0%	3,0%	27,0%	46,0%	23,0%	100%
d3,6	Saper lavorare con tenacia e costanza	3,0%	2,0%	28,0%	43,0%	24,0%	100%
<b>4. Valutazione generale del corso</b>							
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali	2,0%	9,0%	40,0%	41,0%	8,0%	100%
d4.2	Valutazione complessiva dello stage	1,0%	5,0%	19,0%	39,0%	36,0%	100%

# Valutazione complessiva dello Stage

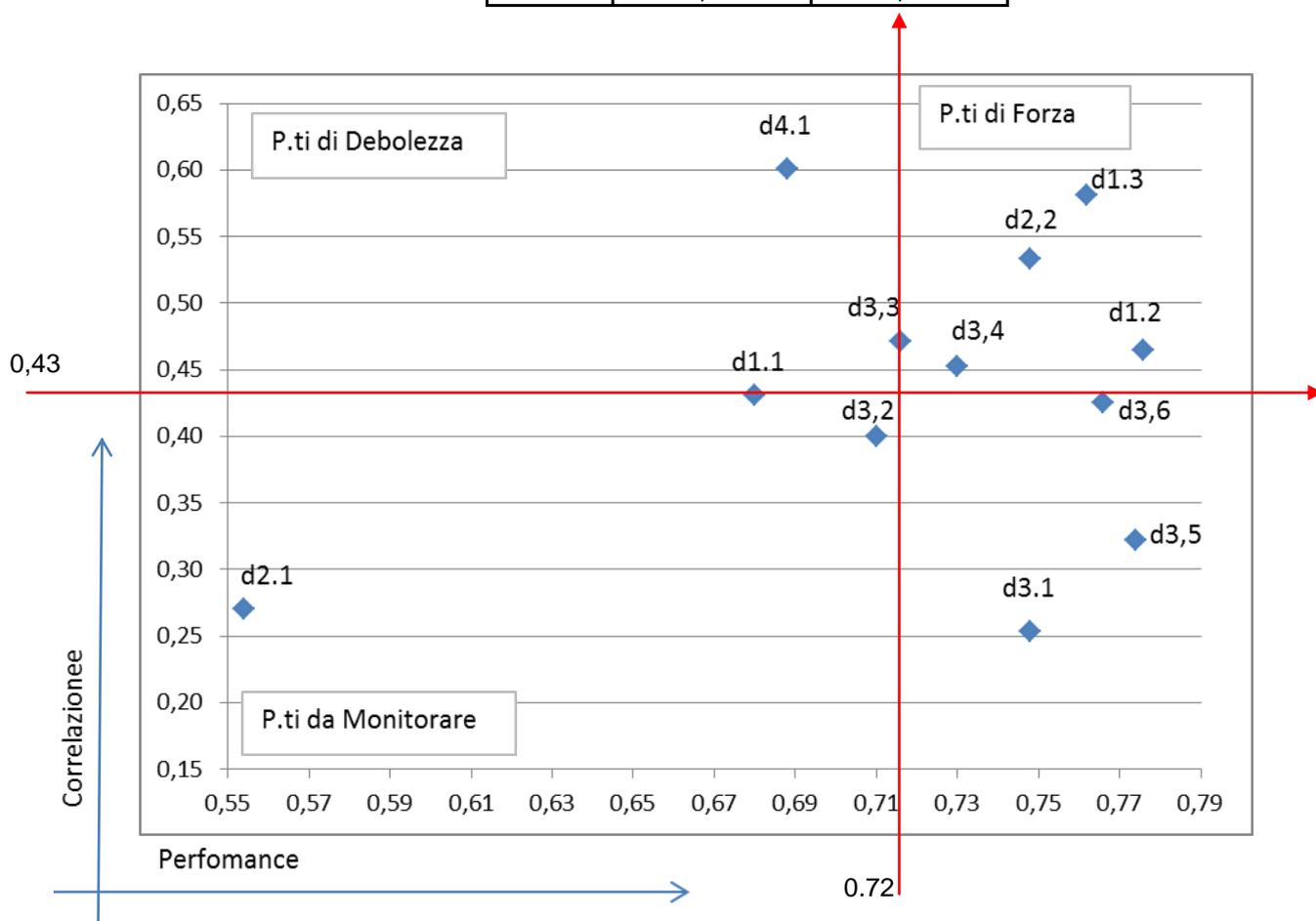
	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	
3C		7	36	44	14	100
3F	2	7	35	38	17	100
3G	5	4	32	31	28	100
3M	3	7	30	45	15	100
3A	1	11	34	40	14	100
3E		2	32	43	24	100
3CH	4	10	26	45	15	100



## Analisi Swot (complessiva)

(uno strumento di [pianificazione strategica](#) usato per valutare i punti di forza ,di debolezza, le opportunità e le minacce di un [progetto](#) in cui un'organizzazione debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo

	Performance	Correlazione
d1.1	0,68	0,43
d1.2	0,78	0,46
d1.3	0,76	0,58
d2.1	0,55	0,27
d2.2	0,75	0,53
d3,1	0,75	0,25
d3,2	0,71	0,40
d3,3	0,72	0,47
d3,4	0,73	0,45
d3,5	0,77	0,32
d3,6	0,77	0,42
d4.1	0,69	0,60
<b>Media</b>	<b>0,72</b>	<b>0,43</b>



## Punti di Forza

d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage ?
d1.3	Funzionalità della procedura di stage predisposta dalla Scuola
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale
d3,3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui s sta svolgendo lo stage

## Punti di Debolezza

d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

## Punti da Monitorare

d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici
d3.2	Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni

## Item Analysis of d1.2; d1.3; d2.1; d2.2; d3,1; d3,2; d3,3; d3,4; d3,5; d3,6; d4,1

Cronbach's alpha = 0,8600

**Coerenza interna:  $\alpha$  DI CRONBACH:**

Generalizzazione dell'attendibilità del test

Nella prassi si valuta così:

$\alpha$ di Cronbach	
< 60	Problematico
60 $\leftarrow$ 70	Appena sufficiente
70 $\leftarrow$ 80	Discreto
$\geq$ 80	Ottimo / Eccellente



## Analisi Fattoriale

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,859
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	424.053
	df	66
	Sig.	,0000

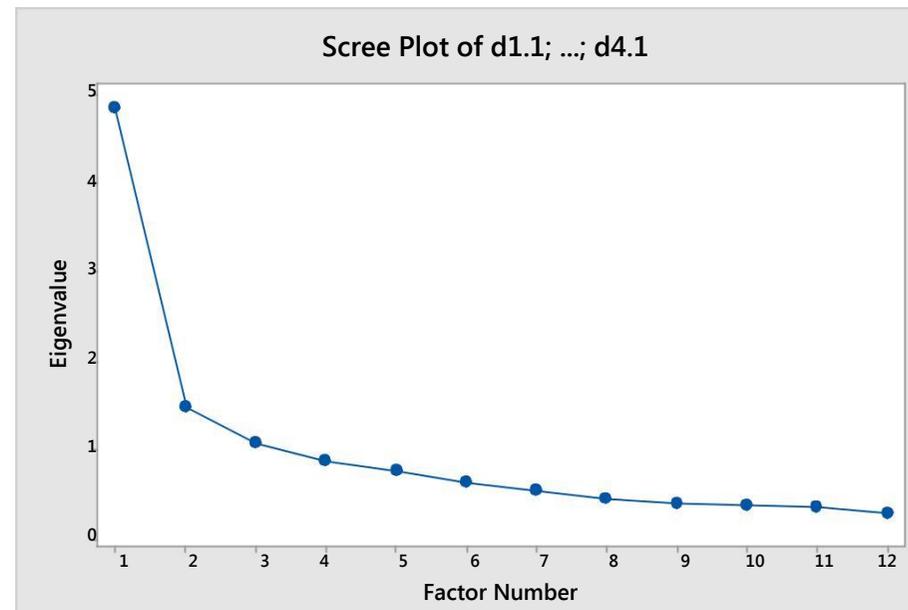
L'analisi fattoriale viene effettuata per studiare, riassumere e semplificare le relazioni in un insieme di variabili

Per lo studio è stata condotta un'analisi fattoriale, tramite il metodo dei fattori principali, che è una tecnica non parametrica che non richiede alcuna assunzione distributiva sulle variabili osservate.

Dal Test di sfericità di Bartlett (significativo con p-value <0.0001) si desume che si può procedere con l'analisi fattoriale.

Tale decisione è supportata ulteriormente dal valore assunto dall'indice KMO prossimo a 0.90, che indica una buona adeguatezza campionaria

La scelta del numero dei fattori (2) con autovalore maggiore dell'unità, si desume dallo Screen Plot degli autovalori e dalla Tab.1



**Total Variance Explained**

Comp onent	Initial Eigenvalues			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	4,983	41,526	41,526	2,565	21,376	21,376
2	1,465	12,207	53,733	2,520	20,997	42,373
3	1,016	8,468	62,202	2,379	19,828	62,202
4	,832	6,936	69,138			
5	,680	5,669	74,807			
6	,619	5,156	79,963			
7	,571	4,754	84,717			
8	,480	4,003	88,721			
9	,401	3,339	92,059			
10	,343	2,855	94,915			
11	,324	2,700	97,615			
12	,286	2,385	100,000			

Extraction Method: Principal Component  
Analysis.

Rotated Component Matrix<sup>a</sup>

	Component		
	1	2	3
d1.1	,108	<b>,843</b>	,047
d1.2	,261	,443	<b>,539</b>
d1.3	,166	,466	<b>,527</b>
d2.1	,047	<b>,844</b>	,026
d2.2	<b>,640</b>	,398	,208
d3.1	,019	-,030	<b>,831</b>
d3.2	,457	,002	<b>,643</b>
d3.3	,388	,253	<b>,596</b>
d3.4	,386	<b>,400</b>	,295
d3.5	<b>,815</b>	,022	,208
d3.6	<b>,842</b>	,128	,116
d4.1	,405	<b>,531</b>	,403

Al fine di semplificare la soluzione fattoriale per ottenere una migliore interpretabilità dei risultati si è proceduto con una rotazione ortogonale dei fattori con il metodo Varimax

Nella tabella matrice delle componenti ruotata, sono riportati i valori che esprimono l'intensità della relazione tra le variabili ( domande) e i fattori considerati; tali valori oscillano tra 0 , quando vi è assenza di correlazione, e 1 quando vi è perfetta correlazione.

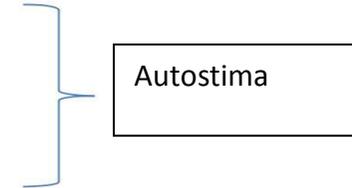
In base al peso rivestito dalle domande considerate, i due fattori evidenziano quindi le dimensioni fondamentali sulle quali basare il giudizio. Sono messi in evidenza i pesi fattoriali più vicini all'unità (maggiori di 0.500), in modo da delineare il significato di ogni fattore alle variabili da questo maggiormente spiegate.

**Il Primo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

d2.2 Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda

d3.5 Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro

d3.6 Saper lavorare con tenacia costanza



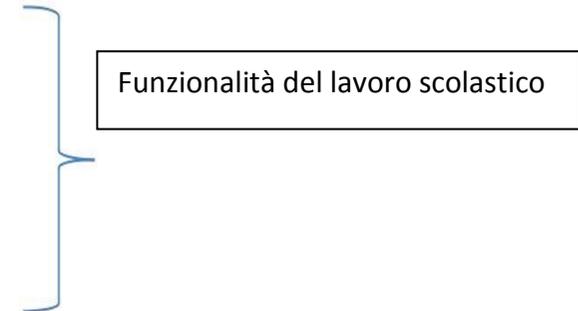
**Il Secondo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

d1.1 Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage

d2.1 Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici

d3.4 Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage

d4.1 Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali



**Il Terzo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

d1.2 Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage

d1.3 Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola

d3.1 Saper comunicare facilmente con gli altri

d3.2 Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni

d3.3 Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni

