|  |  |
| --- | --- |
|  | Istituto Tecnico Tecnologico Statale “E. Divini”Articolazioni: Meccanica e Meccatronica - Elettrotecnica - Telecomunicazioni - Informatica – Chimica e MaterialiViale Mazzini 31 San Severino Marche (MC) 62027 Tel. 0733 645777, Fax 0733 645304Cod. fiscale: 83003910433, E-mail:info@divini.net, Pec: MCTF010005@pec.istruzione.itWeb: [www.divini.gov.it](http://www.divini.gov.it) |

***Relazione Finale***

**del Consiglio di Classe della ……..**

## **Anno Scolastico 2015/2016**

### Componenti del Consiglio di Classe

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | Docenti  |
| Religione |  |
| Italiano – Storia  |  |
| Inglese |  |
| Matematica |  |
| Scienze Motorie |  |
| (PROGETTO: Ed. alla cittadinanza/ legalità /ambiente) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1 – Breve relazione sulla classe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 – Attività svolte

1. Recupero

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Area di progetto

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Attività integrative (Cineforum, Viaggi di istruzione, Visite aziendali, Conferenze, altro…)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Altro (Olimpiadi, Concorsi, Eventi riguardanti anche solo alcuni alunni della classe)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 – Verifica degli obiettivi e delle strategie programmate all’inizio dell’anno

## Obiettivi educativi

1. Obiettivi didattici
2. Strategie

Verifica degli obiettivi e delle strategie programmate all’inizio dell’anno

(Progr.= previste nella programmazione all’inizio dell’a.s.[[1]](#footnote-1))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Obiettivi educativi | Progr. | Livelli raggiunti |
| Alto | Medio | Basso |
| Socializzazione |  |  |  |  |
| Rispetto delle persone |  |  |  |  |
| Rispetto dell’ambiente |  |  |  |  |
| Conoscenza del Regolamento di Istituto |  |  |  |  |
| Rispetto del Regolamento di Istituto |  |  |  |  |
| Partecipazione attiva e responsabile all’attività scolastica |  |  |  |  |
| Rispetto della puntualità |  |  |  |  |
| Rispetto della disciplina |  |  |  |  |
| Rispetto della precisione |  |  |  |  |
| Saper lavorare individualmente ed in gruppo |  |  |  |  |
| Saper riconoscere situazioni di rischio per sé e per gli altri |  |  |  |  |
| Saper accrescere la propria personalità ed individualità |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi didattici | Progr. | Livelli raggiunti |
| Alto | Medio  | Basso |
| Potenziamento del lessico |  |  |  |  |
| Riconoscere termini e concetti-chiave |  |  |  |  |
| Prendere appunti in modo chiaro e corretto |  |  |  |  |
| Studiare in modo autonomo |  |  |  |  |
| Schematizzare problemi e situazioni usando un linguaggio scientifico |  |  |  |  |
| Lavorare individualmente ed in gruppo |  |  |  |  |
| Acquisire un metodo di studio personale e proficuo |  |  |  |  |
| Fare collegamenti interdisciplinari |  |  |  |  |
| Usare correttamente manuali scolastici |  |  |  |  |
| Sviluppo di capacità logiche e di sintesi |  |  |  |  |
| Acquisizione di linguaggi specifici |  |  |  |  |
| Possedere con sicurezza le principali tematiche culturali e tecnico-scientifiche |  |  |  |  |
| Sapersi orientare di fronte a nuove situazioni problematiche e proporne le soluzioni |  |  |  |  |
| Saper rielaborare le conoscenze con un apporto personale |  |  |  |  |
| Saper esporre con proprietà, correttezza e coerenza logica sia negli elaborati scritti che nelle comunicazioni orali |  |  |  |  |
| Possedere propensione alle innovazioni ed all’apprendimento continuo |  |  |  |  |
| Saper formulare giudizi e valutazioni  |  |  |  |  |
| Saper applicare le conoscenze acquisite |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strategie | Progr. | Attuate |
| Si | No |
| Dedicare maggior attenzione agli alunni più carenti |  |  |  |
| Dedicare adeguata attenzione al potenziamento delle eccellenze |  |  |  |
| Interventi individualizzati e di sostegno |  |  |  |
| Controllo dei compiti |  |  |  |
| Stimolo alla lettura |  |  |  |
| Controllo continuo del comportamento corretto a scuola |  |  |  |
| Stimolo ad un’esposizione corretta sia nel contenuto che nella forma |  |  |  |
| Predisposizione dei percorsi didattici di approccio all’Esame di Stato |  |  |  |
| Proficuo contatto con le famiglie |  |  |  |

4- Si allegano i Programmi effettivamente svolti delle singole discipline.

Il Coordinatore di Classe

 ……………………………………………………

1. Fare riferimento al Verbale n.1 del Consiglio di Classe. [↑](#footnote-ref-1)