

Progetto Stage 2017/18

Classi terze

Gradimento attività formativa

Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Il ruolo dell'alternanza scuola lavoro nel sistema di istruzione ne esce decisamente rafforzato.

Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dall'anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione.

Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell'alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente:

quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell'allievo, ora si innesta all'interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti".

SCHEDA DI GRADIMENTO

Per ogni voce mettere una croce in corrispondenza della valutazione che si ritiene da dare tenendo conto della seguente scala: **(Moltissimo)** **(Molto)** **(Abbastanza)** **(Poco)** **(Per nulla)**

1. Area dell'organizzazione		Moltissimo	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage					
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage					
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposta dalla Scuola					
2. Area dei contenuti		Moltissimo	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici					
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale					
3. Area delle competenze (Indica il livello delle competenze maturato dopo lo stage)		Moltissimo	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri					
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni					
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni					
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si sta svolgendo lo stage					
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro					
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza					
4. Valutazione generale del corso		Moltissimo	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali					
d4.2	Valutazione complessiva dello stage					

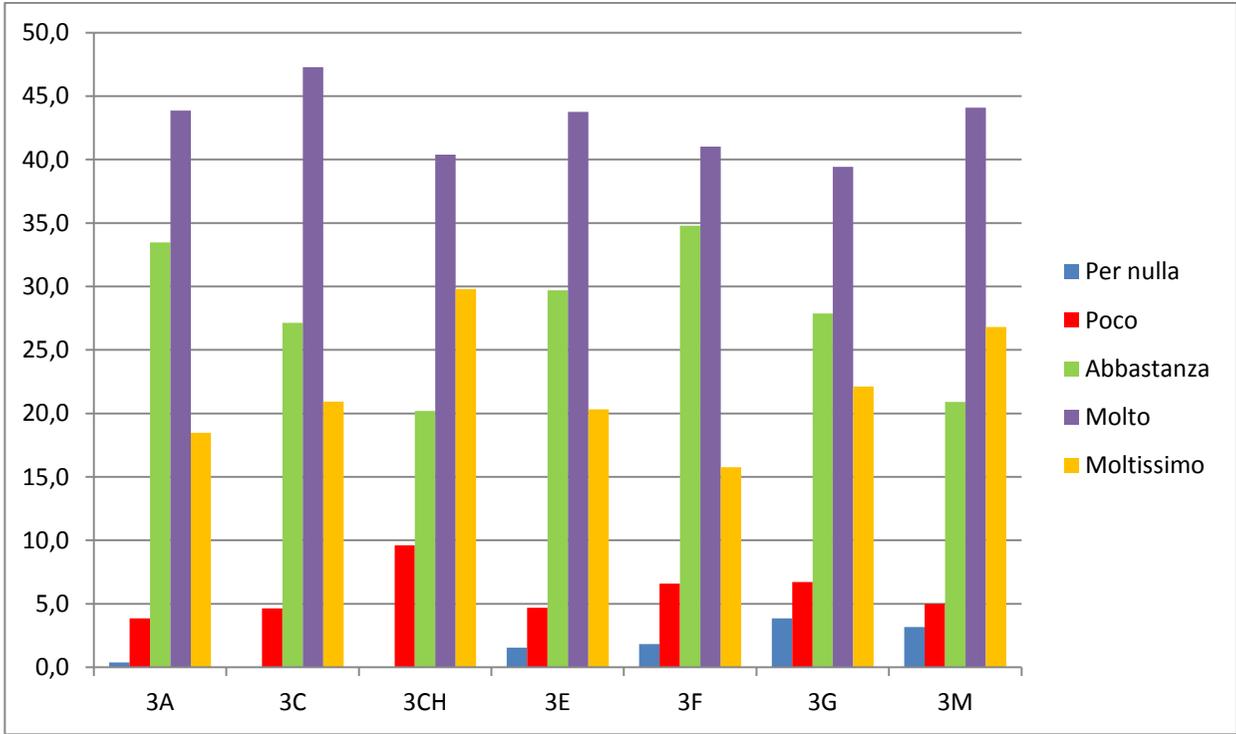
Progetto Stage 2017/18
Gradimento esperienza formativa

(valori %)

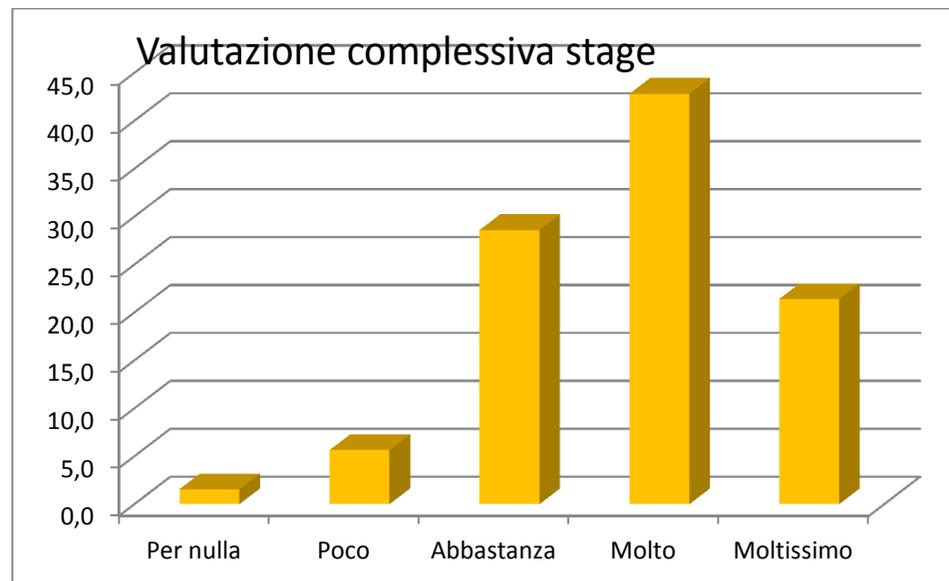
1.Area dell'organizzazione		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra gli obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage	4,8%		38,1%	52,4%	4,8%	100%
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage			33,3%	38,1%	28,6%	100%
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposta dalla Scuola		9,5%	28,6%	47,6%	14,3%	100%
2. Area dei contenuti		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici	9,5%	14,3%	28,6%	42,9%	4,8%	100%
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale	4,8%	4,8%	19,0%	38,1%	33,3%	100%
3. Area delle competenze (indica il livello delle competenze maturato dopo lo stage)		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
d3,1	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni		4,8%	38,1%	33,3%	23,8%	100%
d3,2	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni		16,7%	41,7%	33,3%	8,3%	100%
d3,3	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si sta svolgendo lo stage		10,0%	20,0%	55,0%	15,0%	100%
d3,4	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro		10,0%	15,0%	65,0%	10,0%	100%
d3,5	Saper lavorare con tenacia e costanza			28,6%	47,6%	23,8%	100%
d3,6	Saper lavorare con tenacia e costanza			38,1%	42,9%	19,0%	100%
4. Valutazione generale del corso		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali		4,8%	19,0%	61,9%	14,3%	100%
d4.2	Valutazione complessiva dello stage			28,6%	47,6%	23,8%	100%

Valutazione dello Stage per Classe

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
3A	0,4	3,8	33,5	43,8	18,5	100
3C		4,7	27,1	47,3	20,9	100
3CH		9,6	20,2	40,4	29,8	100
3E	1,6	4,7	29,7	43,8	20,3	100
3F	1,8	6,6	34,8	41,0	15,8	100
3G	3,8	6,7	27,9	39,4	22,1	100
3M	3,2	5,0	20,9	44,1	26,8	100

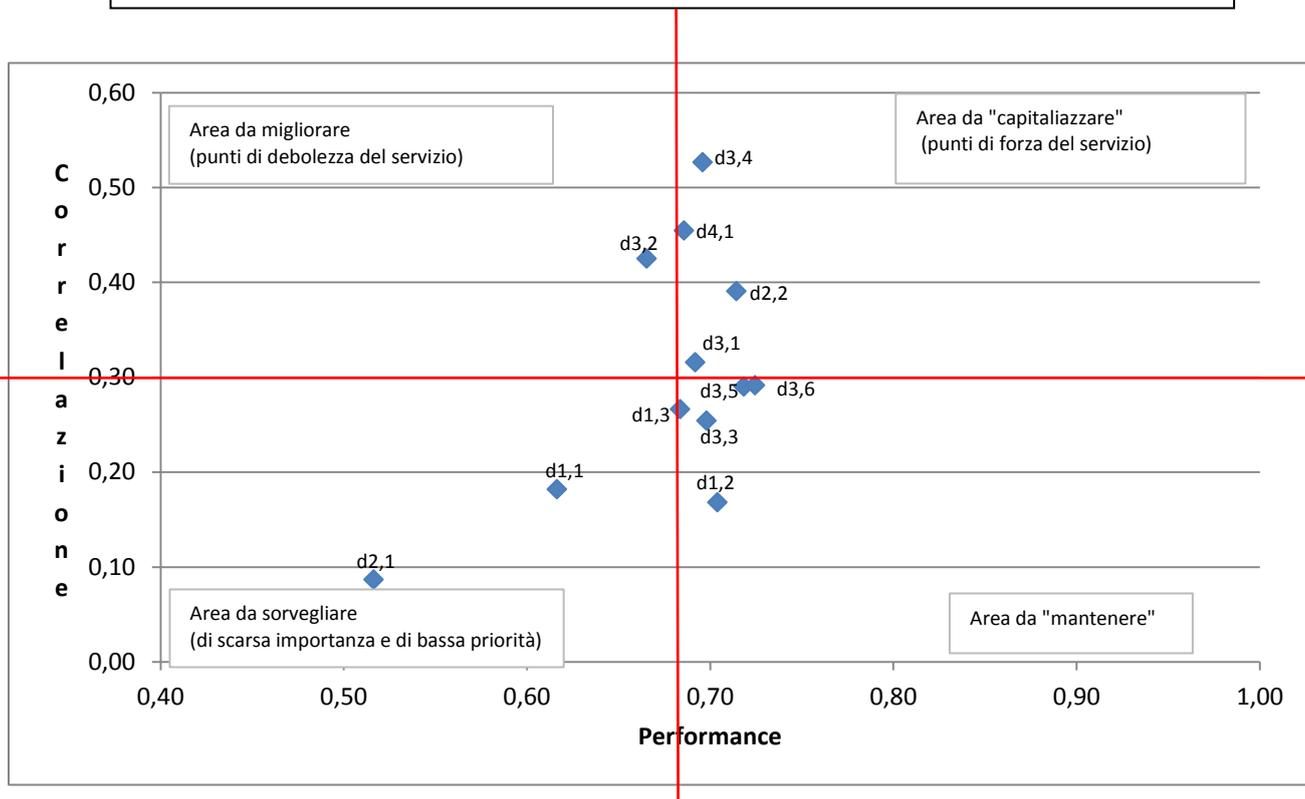


Valutazione complessiva dello stage	%
Per nulla	3,2
Poco	7,5
Abbastanza	28,5
Molto	41,3
Moltissimo	19,5
Tot.	100



Analisi Swot (complessiva)

(uno strumento di [pianificazione strategica](#) usato per valutare i punti di forza ,di debolezza, le opportunità e le minacce di un [progetto](#) in cui un'organizzazione debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo



	Performance	Correlazione
d1.1	0,62	0,18
d1.2	0,70	0,17
d1.3	0,68	0,27
d2.1	0,52	0,09
d2.2	0,71	0,39
d3.1	0,69	0,32
d3.2	0,67	0,42
d3.3	0,70	0,25
d3.4	0,70	0,53
d3.5	0,72	0,29
d3.6	0,72	0,29
d4.1	0,69	0,45
Media	0,68	0,30

Punti di Forza

d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale
d3,1	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui s sta svolgendo lo stage
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

Punti di Debolezza

d3.2	Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni
------	---

Punti da Monitorare

d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici

Area da mantenere

d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage ?
d1.3	Funzionalità della procedura di stage predisposta dalla Scuola
d3,3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3,5	Saper lavorare con tenacia e costanza
d3,6	Saper lavorare con tenacia e costanza

Item Analysis

Cronbach's alpha = 0,8052

Coerenza interna: α DI CRONBACH:

Generalizzazione dell'attendibilità del test

Nella prassi si valuta così:

α di Cronbach	
< 60	Problematico
60 ← 70	Appena sufficiente
70 ← 80	Discreto
≥ 80	Ottimo / Eccellente

Item Analysis of d1.1; d1.2; d1.3; d2.1; d2.2; d3.1; d3.2; d3.3; d3.4; d3.5; d3.6; d4.1

Cronbach's alpha = 0,7871

Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1.1	41,477	5,140	0,4157	0,6561	0,7739
d1.2	40,988	5,273	0,2938	0,1427	0,7865
d1.3	41,093	5,219	0,4345	0,4184	0,7715
d2.1	42,012	5,261	0,2613	0,5445	0,7924
d2.2	40,930	5,140	0,4471	0,2744	0,7701
d3.1	41,023	5,168	0,4900	0,3589	0,7660
d3.2	41,186	5,187	0,5304	0,4427	0,7634
d3.3	40,988	5,198	0,4618	0,4264	0,7689
d3.4	41,000	5,170	0,5199	0,3701	0,7637
d3.5	40,930	5,133	0,5143	0,4498	0,7633
d3.6	40,860	5,270	0,3668	0,3843	0,7778
d4.1	41,105	5,195	0,4868	0,2994	0,7668

Cronbach's alpha = 0,7924

Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1.1	38,616	4,890	0,2967	0,4044	0,7954
d1.2	38,128	4,932	0,2739	0,1328	0,7967
d1.3	38,233	4,877	0,4159	0,3944	0,7796
d2.2	38,070	4,782	0,4478	0,2598	0,7765
d3.1	38,163	4,802	0,5029	0,3566	0,7704
d3.2	38,326	4,803	0,5721	0,4350	0,7647
d3.3	38,128	4,799	0,5197	0,4084	0,7688
d3.4	38,140	4,793	0,5499	0,3637	0,7660
d3.5	38,070	4,760	0,5363	0,4218	0,7665
d3.6	38,000	4,870	0,4235	0,3786	0,7788
d4.1	38,244	4,848	0,4742	0,2982	0,7738

Item Analysis of d1.1; d1.3; d2.2; d3.1; d3.2; d3.3; d3.4; d3.5; d3.6; d4.1

Cronbach's alpha = 0,7967

Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1.1	34,733	4,572	0,2778	0,3831	0,8055
d1.3	34,349	4,532	0,4320	0,3917	0,7832
d2.2	34,186	4,439	0,4583	0,2594	0,7809
d3.1	34,279	4,458	0,5175	0,3551	0,7733
d3.2	34,442	4,466	0,5802	0,4344	0,7676
d3.3	34,244	4,475	0,5088	0,4002	0,7745
d3.4	34,256	4,470	0,5365	0,3548	0,7716
d3.5	34,186	4,434	0,5272	0,4107	0,7720
d3.6	34,116	4,531	0,4322	0,3774	0,7832
d4.1	34,360	4,509	0,4841	0,2949	0,7775

Item Analysis of d1.1; d1.3; d2.2; d3.1; d3.2; d3.3; d3.4; d3.5; d3.6; d4.1

Cronbach's alpha = 0,8042

Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1.3	30,977	4,218	0,3402	0,1923	0,8042
d2.2	30,816	4,054	0,4620	0,2594	0,7907
d3.1	30,920	4,081	0,5072	0,3396	0,7835
d3.2	31,069	4,074	0,5964	0,4298	0,7734
d3.3	30,862	4,061	0,5452	0,3996	0,7786
d3.4	30,885	4,090	0,5348	0,3290	0,7802
d3.5	30,816	4,016	0,5758	0,4054	0,7742
d3.6	30,747	4,110	0,4857	0,3548	0,7863
d4.1	30,977	4,151	0,4415	0,2646	0,7917

La procedura termina in quanto non è più possibile aumentare Cronbach's alpha

Analisi Fattoriale

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,859
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	424.053
	df	66
	Sig.	,0000

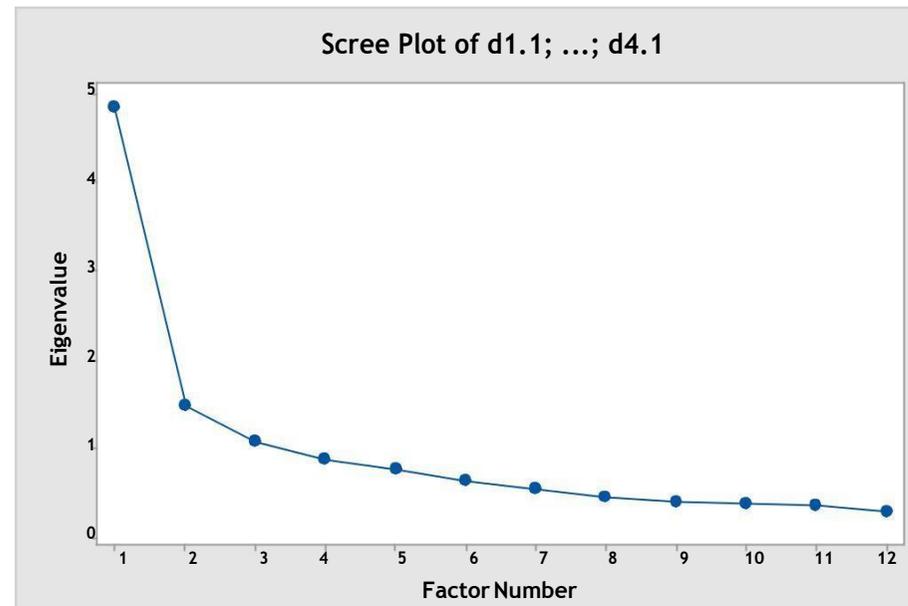
L'analisi fattoriale viene effettuata per studiare, riassumere e semplificare le relazioni in un insieme di variabili

Per lo studio è stata condotta un'analisi fattoriale, tramite il metodo dei fattori principali, che è una tecnica non parametrica che non richiede alcuna assunzione distributiva sulle variabili osservate.

Dal Test di sfericità di Bartlett (significativo con p-value <0.0000) si desume che si può procedere con l'analisi fattoriale.

Tale decisione è supportata ulteriormente dal valore assunto dall'indice KMO prossimo a 0.90, che indica una buona adeguatezza campionaria

La scelta del numero dei fattori (3) con autovalore maggiore dell'unità, si desume dallo Screen Plot degli autovalori e dalla Tab.1



Total Variance Explained

Componenti	Initial Eigenvalues			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	3,800	31,663	31,663	2,622	21,846	21,846
2	1,972	16,431	48,094	2,145	17,871	39,717
3	1,073	8,946	57,040	2,079	17,323	57,040
4	,890	7,420	64,460			
5	,838	6,982	71,442			
6	,736	6,137	77,579			
7	,645	5,372	82,952			
8	,612	5,099	88,050			
9	,455	3,795	91,845			
10	,406	3,387	95,232			
11	,371	3,095	98,327			
12	,201	1,673	100,000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
d1.1	-,012	,244	,876
d1.2	,601	-,307	,394
d1.3	-,039	,623	,451
d2.1	-,026	,017	,849
d2.2	,205	,635	,099
d3.1	,313	,615	,063
d3.2	,395	,647	,021
d3.3	,739	,222	-,071
d3.4	,653	,258	,130
d3.5	,710	,270	-,010
d3.6	,589	,325	-,229
d4.1	,374	,329	,377

Extraction Method: Principal Component

Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser

Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

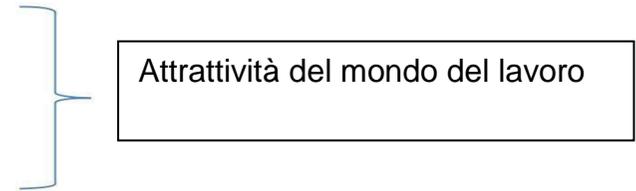
Al fine di semplificare la soluzione fattoriale per ottenere una migliore interpretabilità dei risultati si è proceduto con una rotazione ortogonale dei fattori con il metodo Varimax

Nella tabella matrice delle componenti ruotata, sono riportati i valori che esprimono l'intensità della relazione tra le variabili (domande) e i fattori considerati; tali valori oscillano tra 0 , quando vi è assenza di correlazione, e 1 quando vi è perfetta correlazione.

In base al peso rivestito dalle domande considerate, i due fattori evidenziano quindi le dimensioni fondamentali sulle quali basare il giudizio. Sono messi in evidenza i pesi fattoriali più vicini all'unità (maggiori di 0.500), in modo da delineare il significato di ogni fattore alle variabili da questo maggiormente spiegate.

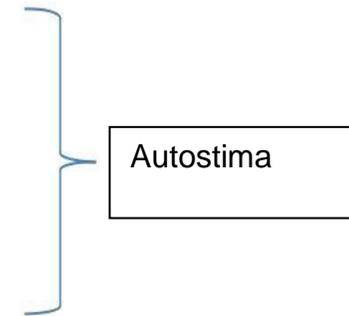
Il Primo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:

- d1.2 Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
- d3.3 Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
- d3.4 Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
- d3.5 Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
- d3.6 Saper lavorare con tenacia costanza



Il Secondo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:

- d1.3 Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
- d2.2 Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
- d3.1 Saper comunicare facilmente con gli altri
- d3.2 Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni



Il Terzo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:

- d1.1 Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
- d2.1 Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici

