

## Questionario docenti 2017/18

La rilevazione della soddisfazione costituisce la modalità operativa con la quale si concretizza un'organizzazione. La soddisfazione dice quanto l'utilità fornita è stata apprezzata

Se l'efficacia indica se un obiettivo è stato raggiunto, l'efficienza misura come l'obiettivo è stato raggiunto, cioè con quale rapporto costi/benefici:

Affinché essa non sia un elemento episodico e produca informazioni che facciano diventare il grado di soddisfazione elemento fondante del processo di valutazione (e quindi del miglioramento del servizio) è necessario rendere sistematica l'attività di rilevazione.

## Questionario di Gradimento Docenti

Quanto siete d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola dove insegna ?	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Pienamente d'accordo
<b>COMUNICAZIONE</b>				
1. La Dirigenza e Vice-Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il personale della segreteria fornisce la informazioni necessarie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>IMMAGINE DELLA SCUOLA</b>				
6. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>COINVOLGIMENTO</b>				
8. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>LEADERSHIP</b>				
14. Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo, ascolta le problematiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. I collaboratori del dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e incoraggia i docenti ai fini del miglioramento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>CLIMA</b>				
20. La Dirigenza e Vice-Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. La scuola tiene conto del bisogno formativo di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Tra il personale docente ed ATA c'è collaborazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>AMBIENTE DI LAVORO</b>				
26. I locali della scuola sono accoglienti e puliti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SODDISFAZIONE PROFESSIONALE</b>				
28. Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SODDISFAZIONE GENERALE</b>				
32. In generale, sono soddisfatto della scuola dove studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla Scuola dove insegna ?	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Pienamente d'accordo	Tot.
<b>COMUNICAZIONE</b>					
1. La Dirigenza e Vice-Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	2	8	25	8	43
2. Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici	0	5	27	11	43
3. Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile	0	2	28	13	43
4. Il personale della segreteria fornisce la informazioni necessarie	1	3	29	10	43
5. I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni	0	3	23	17	43
<b>IMMAGINE DELLA SCUOLA</b>					
6. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	1	1	20	21	43
7. Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	1	2	24	16	43
<b>COINVOLGIMENTO</b>					
8. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo	1	9	26	7	43
9. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	4	27	12	0	43
10. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	1	17	21	4	43
11. La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	1	11	27	0	39
12. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto	0	6	21	16	43
13. Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF	1	6	30	6	43
<b>LEADERSHIP</b>					
14. Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa	1	12	25	5	43
15. Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo, ascolta le problematiche	1	11	24	7	43
16. I collaboratori del dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	1	4	21	17	43
17. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	1	10	26	6	43
18. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche	3	7	29	4	43
19. La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e incoraggia i docenti ai fini del miglioramento	2	10	24	7	43

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla Scuola dove insegna ?	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Pienamente d'accordo	Tot.
<b>CLIMA</b>					
20. La Dirigenza e Vice-Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	1	5	19	17	42
21. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	1	6	30	5	42
22. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	2	3	28	9	42
23. La scuola tiene conto dei bisogno formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)	0	3	27	12	42
24. Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	1	6	27	5	39
25. Tra il personale docente ed ATA c'è collaborazione	2	2	24	14	42
<b>AMBIENTE DI LAVORO</b>					
26. I locali della scuola sono accoglienti e puliti	0	4	31	7	42
27. Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	5	16	19	2	42
<b>SODDISFAZIONE PROFESSIONALE</b>					
28. Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative	1	12	25	4	42
29. La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti	1	8	26	7	42
30. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze	1	6	26	9	42
31. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	1	12	26	3	42
<b>SODDISFAZIONE GENERALE</b>					
32. In generale, sono soddisfatto della scuola dove studio	1	1	26	14	42

<b>Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla Scuola dove insegna ?</b>	<b>Molto in disaccordo</b>	<b>In disaccordo</b>	<b>D'accordo</b>	<b>Pienamente d'accordo</b>	<b>Tot.</b>
<b>COMUNICAZIONE</b>					
1. La Dirigenza e Vice-Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	4,7	18,6	58,1	18,6	100,0
2. Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici		11,6	62,8	25,6	100,0
3. Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile		4,7	65,1	30,2	100,0
4. Il personale della segreteria fornisce la informazioni necessarie	2,3	7,0	67,4	23,3	100,0
5. I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni		7,0	53,5	39,5	100,0
<b>IMMAGINE DELLA SCUOLA</b>					
6. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	2,3	2,3	46,5	48,8	100,0
7. Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	2,3	4,7	55,8	37,2	100,0
<b>COINVOLGIMENTO</b>					
8. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo	2,3	20,9	60,5	16,3	100,0
9. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	9,3	62,8	27,9	0,0	100,0
10. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	2,3	39,5	48,8	9,3	100,0
11. La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	2,6	28,2	69,2	0,0	100,0
12. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto		14,0	48,8	37,2	100,0
13. Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF	2,3	14,0	69,8	14,0	100,0
<b>LEADERSHIP</b>					
14. Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa	2,3	27,9	58,1	11,6	100,0
15. Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo, ascolta le problematiche	2,3	25,6	55,8	16,3	100,0
16. I collaboratori del dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	2,3	9,3	48,8	39,5	100,0
17. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	2,3	23,3	60,5	14,0	100,0
18. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche	7,0	16,3	67,4	9,3	100,0
19. La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e incoraggia i docenti ai fini del miglioramento	4,7	23,3	55,8	16,3	100,0

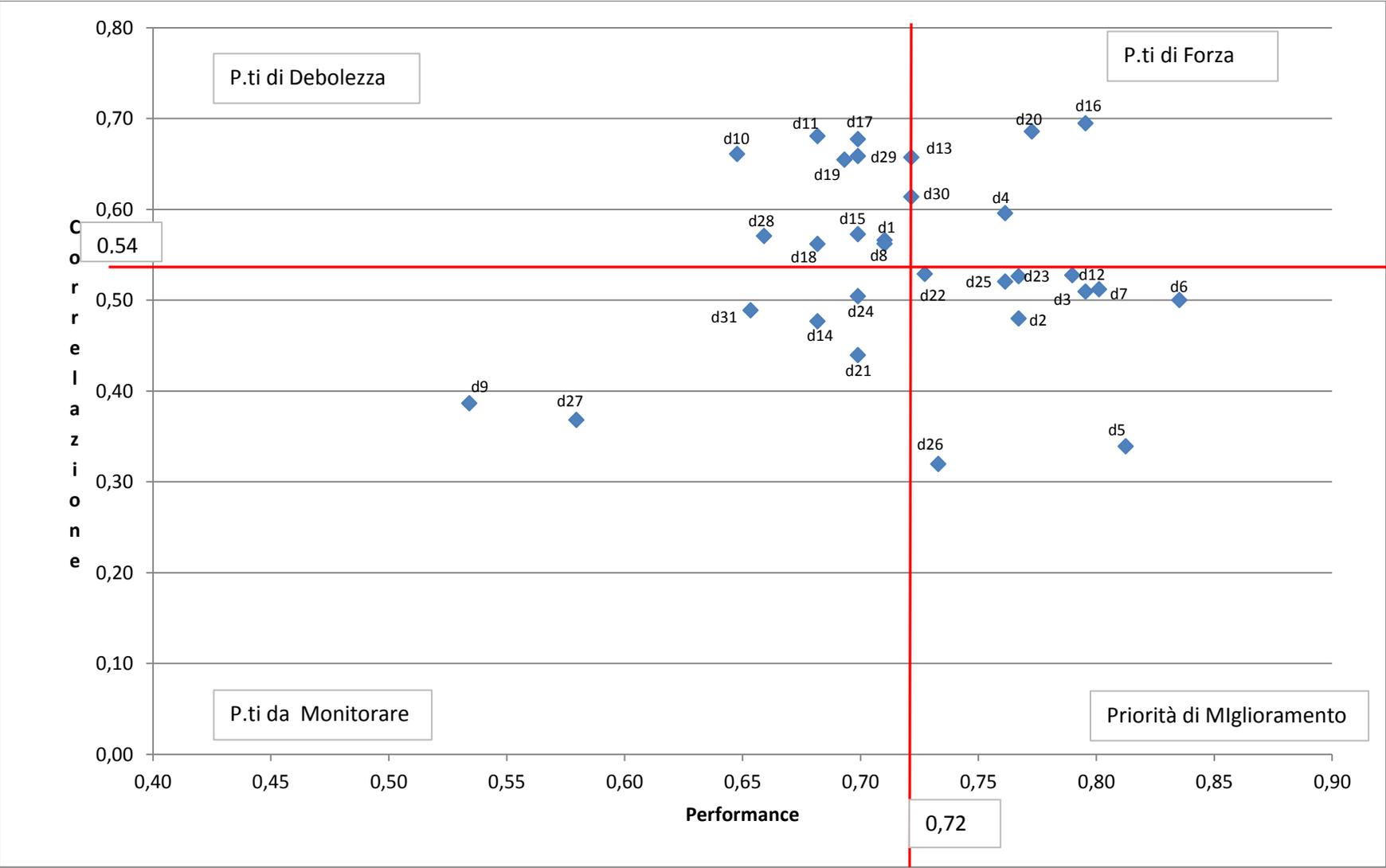
<b>Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla Scuola dove insegna ?</b>	<b>Molto in disaccordo</b>	<b>In disaccordo</b>	<b>D'accordo</b>	<b>Pienamente d'accordo</b>	<b>Tot.</b>
<b>CLIMA</b>					
20. La Dirigenza e Vice-Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	2,4	11,9	45,2	40,5	100,0
21. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	2,4	14,3	71,4	11,9	100,0
22. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	4,8	7,1	66,7	21,4	100,0
23. La scuola tiene conto dei bisogno formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)		7,1	64,3	28,6	100,0
24. Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	2,6	15,4	69,2	12,8	100,0
25. Tra il personale docente ed ATA c'è collaborazione	4,8	4,8	57,1	33,3	100,0
<b>AMBIENTE DI LAVORO</b>					
26. I locali della scuola sono accoglienti e puliti		9,5	73,8	16,7	100,0
27. Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	11,9	38,1	45,2	4,8	100,0
<b>SODDISFAZIONE PROFESSIONALE</b>					
28. Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative	2,4	28,6	59,5	9,5	100,0
29. La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti	2,4	19,0	61,9	16,7	100,0
30. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze	2,4	14,3	61,9	21,4	100,0
31. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	2,4	28,6	61,9	7,1	100,0
<b>SODDISFAZIONE GENERALE</b>					
32. In generale, sono soddisfatto della scuola dove studio	2,4	2,4	61,9	33,3	100,0

## Analisi Swot (complessiva)

(uno strumento di [pianificazione strategica](#) usato per valutare i punti di forza, di debolezza, le opportunità e le minacce di un [progetto](#) in cui un'organizzazione debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo)

	Performance	Correlazione
d1	0,71	0,57
d2	0,77	0,48
d3	0,80	0,51
d4	0,76	0,60
d5	0,81	0,34
d6	0,84	0,50
d7	0,80	0,51
d8	0,71	0,56
d9	0,53	0,39
d10	0,65	0,66
d11	0,68	0,68
d12	0,79	0,53
d13	0,72	0,66
d14	0,68	0,48
d15	0,70	0,57
d16	0,80	0,69
d17	0,70	0,66
d18	0,68	0,56
d19	0,69	0,65
d20	0,77	0,69
d21	0,70	0,44
d22	0,73	0,53
d23	0,77	0,53
d24	0,70	0,50
d25	0,76	0,52
d26	0,73	0,32
d27	0,58	0,37
d28	0,66	0,57
d29	0,70	0,68
d30	0,72	0,61
d31	0,65	0,49
Medie	0,72	0,54





## Punti di Forza

d4	[Il personale della segreteria fornisce le informazioni necessarie]
d13	[Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF ]
d16	[I collaboratori del dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro]
d20	[La Dirigenza e Vice-Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi]
d30	[Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze]

## Punti di Debolezza

d1	[La Dirigenza e Vice-Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data]
d8	[Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo]
d10	[Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente]
d11	[La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti]
d15	[Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo, ascolta le problematiche]
d17	[Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia]
d18	[Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche]
d19	[La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e incoraggia i docenti ai fini del miglioramento]
d28	[La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti]
d29	[Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative]

## Punti da Monitorare

d9	[Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola]
d14	[Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa]
d21	[Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi]
d24	[Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione]
d27	[Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche]
d31	[La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente]

## Priorità di Miglioramento

d2	[Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici]
d3	[Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile]
d5	[I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni]
d6	[La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno]
d7	[Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio]
d12	[La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto]
d22	[Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani]
d23	[La scuola tiene conto dei bisogno formativi di ogni studente (stranieri, disabili ,con profitto carente / eccellente)]
d25	[Tra il personale docente ed ATA c'è collaborazione]
d26	[I locali della scuola sono accoglienti e puliti]

# Analisi statistica

## Coerenza interna: $\alpha$ DI CRONBACH:

Generalizzazione dell'attendibilità del test

Nella prassi si valuta così:

$\alpha$ di Cronbach	
$< 0.60$	Problematico
$0.60 \leftarrow 0.70$	Appena sufficiente
$0.70 \leftarrow 0.80$	Discreto
$\geq 0.80$	Ottimo / Eccellente

## Analysis of d1; d2; d3; d4; d5; d6; d7; d8; ...

Cronbach's alpha = 0,9613

### Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1	88,67	13,30	0,6557	0,9220	0,9601
d2	88,43	13,39	0,6788	0,8122	0,9599
d3	88,29	13,40	0,7158	0,8792	0,9598
d4	88,43	13,30	0,7796	0,8874	0,9592
d5	88,24	13,49	0,4903	0,7809	0,9611
d6	88,12	13,41	0,5606	0,8777	0,9607
d7	88,26	13,35	0,6428	0,9101	0,9601
d8	88,64	13,28	0,7425	0,8755	0,9594
d9	89,36	13,42	0,6182	0,8455	0,9603
d10	88,93	13,28	0,7780	0,9247	0,9592
d11	88,76	13,28	0,7938	0,9250	0,9591
d12	88,33	13,30	0,7152	0,9467	0,9596
d13	88,62	13,35	0,7296	0,8174	0,9596
d14	88,79	13,34	0,6800	0,9075	0,9599
d15	88,71	13,27	0,7397	0,9059	0,9594
d16	88,31	13,21	0,7928	0,9203	0,9590
d17	88,71	13,31	0,7251	0,9036	0,9595
d18	88,79	13,27	0,7516	0,8693	0,9593
d19	88,74	13,18	0,8246	0,9730	0,9587
d20	88,33	13,18	0,8064	0,9220	0,9589
d21	88,64	13,49	0,5195	0,9132	0,9609
d22	88,50	13,33	0,6593	0,9139	0,9600
d23	88,36	13,48	0,5614	0,7440	0,9607
d24	88,64	13,43	0,6161	0,9432	0,9603
d25	88,38	13,41	0,5041	0,9634	0,9613
d26	88,50	13,69	0,2103	0,8618	0,9625
d27	89,12	13,55	0,2991	0,8935	0,9630
d28	88,81	13,36	0,6899	0,9717	0,9598
d29	88,64	13,30	0,7399	0,9562	0,9594
d30	88,55	13,33	0,6932	0,8844	0,9598
d31	88,83	13,46	0,5439	0,8614	0,9608

## Item Analysis of d1; d2; d3; d4; d5; d6; d7; d8; ...

Cronbach's alpha = 0,9630

### Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1	86,24	13,05	0,6500	0,9190	0,9620
d2	86,00	13,14	0,6797	0,8088	0,9617
d3	85,86	13,15	0,7253	0,8782	0,9615
d4	86,00	13,05	0,7832	0,8836	0,9610
d5	85,81	13,24	0,4984	0,7188	0,9629
d6	85,69	13,16	0,5650	0,8558	0,9625
d7	85,83	13,10	0,6444	0,8836	0,9620
d8	86,21	13,03	0,7413	0,8475	0,9612
d9	86,93	13,17	0,6156	0,7863	0,9621
d10	86,50	13,03	0,7792	0,9150	0,9610
d11	86,33	13,03	0,7919	0,9242	0,9609
d12	85,90	13,06	0,7006	0,9288	0,9616
d13	86,19	13,10	0,7302	0,7957	0,9614
d14	86,36	13,09	0,6808	0,9075	0,9617
d15	86,29	13,03	0,7349	0,8842	0,9613
d16	85,88	12,96	0,7960	0,9156	0,9608
d17	86,29	13,06	0,7219	0,8560	0,9614
d18	86,36	13,02	0,7545	0,8662	0,9611
d19	86,31	12,93	0,8268	0,9627	0,9605
d20	85,90	12,93	0,8065	0,9212	0,9607
d21	86,21	13,23	0,5370	0,8862	0,9626
d22	86,07	13,07	0,6691	0,9136	0,9618
d23	85,93	13,23	0,5532	0,7416	0,9625
d24	86,21	13,18	0,6224	0,9226	0,9621
d25	85,95	13,15	0,5270	0,9055	0,9629
<b>d26</b>	<b>86,07</b>	<b>13,45</b>	<b>0,1803</b>	<b>0,7494</b>	<b>0,9645</b>
d28	86,38	13,11	0,6829	0,9592	0,9617
d29	86,21	13,06	0,7347	0,9125	0,9613
d30	86,12	13,08	0,6923	0,8663	0,9616
d31	86,40	13,21	0,5445	0,8493	0,9626

## Item Analysis of d1; d2; d3; d4; d5; d6; d7; d8; ...

Cronbach's alpha = 0,9645

### Omitted Item Statistics

Omitted Variable	Adj. Total Mean	Adj. Total StDev	Item-Adj. Total Corr	Squared Multiple Corr	Cronbach's Alpha
d1	83,19	12,96	0,6492	0,9165	0,9636
d2	82,95	13,04	0,6792	0,8076	0,9633
d3	82,81	13,05	0,7257	0,8740	0,9631
d4	82,95	12,95	0,7839	0,8683	0,9626
d5	82,76	13,14	0,4979	0,7008	0,9645
d6	82,64	13,06	0,5689	0,8461	0,9641
d7	82,79	13,00	0,6481	0,8784	0,9635
d8	83,17	12,93	0,7465	0,8181	0,9628
d9	83,88	13,08	0,6119	0,7855	0,9638
d10	83,45	12,93	0,7801	0,9021	0,9626
d11	83,29	12,93	0,7907	0,9196	0,9625
d12	82,86	12,97	0,6958	0,9121	0,9632
d13	83,14	13,01	0,7290	0,7945	0,9630
d14	83,31	13,00	0,6788	0,9073	0,9633
d15	83,24	12,93	0,7312	0,8840	0,9629
d16	82,83	12,86	0,8009	0,8678	0,9624
d17	83,24	12,97	0,7206	0,8453	0,9630
d18	83,31	12,92	0,7591	0,8650	0,9627
d19	83,26	12,83	0,8269	0,9524	0,9621
d20	82,86	12,84	0,8061	0,9212	0,9623
d21	83,17	13,13	0,5470	0,8678	0,9642
d22	83,02	12,97	0,6718	0,9099	0,9634
d23	82,88	13,14	0,5518	0,7220	0,9641
d24	83,17	13,08	0,6299	0,8986	0,9637
d25	82,90	13,05	0,5293	0,8941	0,9645
d28	83,33	13,02	0,6773	0,9447	0,9633
d29	83,17	12,96	0,7309	0,9016	0,9629
d30	83,07	12,98	0,6889	0,8260	0,9632
d31	83,36	13,12	0,5404	0,8479	0,9642

Il processo termina perché non è possibile un ulteriore miglioramento del

Cronbach's alpha = 0,9645

Pertanto dal questionario si può eliminare le due domande  
d26 e d27

## Variazioni a.s. 2016/2017 rispetto a.s. 2015/2016

2015/2016	2016/2017
<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di forza</b>
d5	d2
d8	d3
d16	d4
d21	d5
d22	d12
d25	d16
	d20
	d25
	d26
<b>Punti di debolezza</b>	<b>Punti do debolezza</b>
d1	d1
d4	d8
d10	d14
d11	d18
d15	d19
d17	d30
d18	d31
d19	
d31	
<b>Punti da monitorare</b>	<b>Punti da monitorare</b>
d2	d9
d9	d10
d14	d11
d27	d15
d28	d17
	d21
	d24
	d27
	d28
	d29
<b>Punti con buona performance ma con correlazione inadeguata</b>	<b>Punti con buona performance ma con correlazione inadeguata</b>
d3	d6
d6	d7
d7	d13
d12	d22
d13	d23
d20	
d23	
d24	
d26	
d29	
d30	

### Legenda

	Situazione invariata
	Situazione peggiorata
	Situazione migliorata

## Variazioni a.s. 2016/2017 rispetto a.s. 2017/2018

2016/2017	2017/2018
<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di forza</b>
d2	d4
d3	d13
d4	d16
d5	d20
d12	d30
d16	
d20	
d25	
d26	
<b>Punti di debolezza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
d1	d1
d8	d8
d14	d10
d18	d11
d19	d15
d30	d17
d31	d18
	d19
<b>Punti da monitorare</b>	d28
d9	d29
d10	Punti da monitorare
d11	d9
d15	d14
d17	d21
d21	d24
d24	d27
d27	d31
d28	
d29	
<b>Punti con buona performance ma con correlazione inadeguata</b>	<b>Punti con buona performance ma con correlazione inadeguata</b>
d6	d2
d7	d3
d13	d5
d22	d6
d23	d12
	d22
	d23
	d25
	d26

Legenda

	Situazione invariata
	Situazione peggiorata
	Situazione migliorata