

# Questionario Docenti

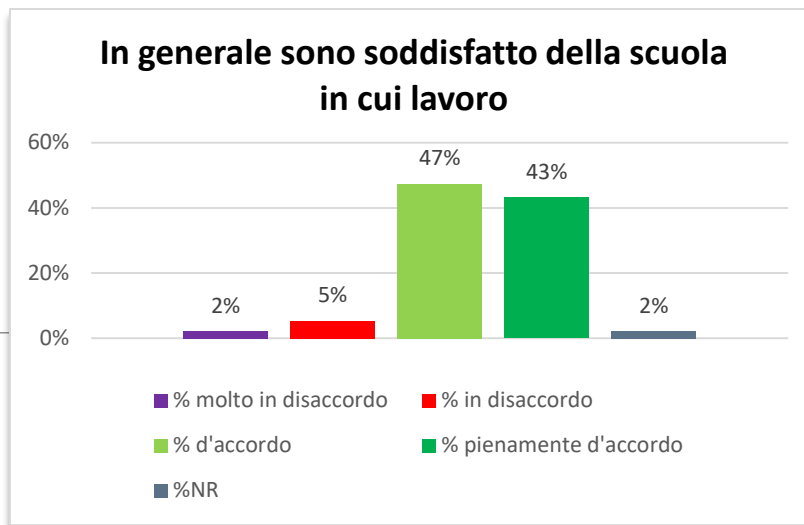
Questionari compilati: **95** (75% dei docenti in servizio)

## CONCLUSIONI:

Dall'analisi dei dati si rileva un alto grado di soddisfazione dei docenti nei confronti di tutte le aree prese in considerazione e, in generale, della scuola in cui prestano servizio (**90%**).

Si sottolinea, in particolare, il gradimento espresso nei confronti dell'**area 2, "Immagine della scuola"**, finalizzata a valutare l'efficacia dell'Istituto nel far conoscere all'esterno le proprie iniziative. Tale area, che nella rilevazione condotta nel precedente anno scolastico era risultata un punto di debolezza, nel corrente anno è stata percepita positivamente dalla quasi totalità dei docenti (**96%** e **86%** rispettivamente per il primo e il secondo item). Si rileva anche l'alto grado di soddisfazione riguardo l'organizzazione dell'Istituto nei confronti dell'emergenza sanitaria in corso, infatti **l'86%** dei docenti ritiene che **l'alternarsi delle attività in DAD e in presenza** abbia permesso di non interrompere il processo di apprendimento e le relazioni con la comunità scolastica.

**Si rilevano solo due dati negativi:** il **47%** dei docenti ritiene che vada incentivata la **collaborazione delle famiglie** all'attività educativa della scuola, mentre il **35%** ritiene che le **attrezzature tecnologiche** dell'Istituto non siano adeguate alle necessità didattiche.



## PUNTI DI FORZA

- **Immagine della scuola:** La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno; Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio
- Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile
- I **collaboratori scolastici** trasmettono efficacemente le informazioni
- Il **Dirigente Scolastico** gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa
- La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto
- I **collaboratori del dirigente** sono efficienti nell'organizzazione del lavoro
- Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani
- Tra il **personale della scuola e gli studenti** ci sono rispetto e collaborazione
- Tra il personale docente ed ATA ci sono rispetto e collaborazione
- **L'alternarsi delle attività in DAD e in presenza ha permesso di non interrompere il processo di apprendimento e le relazioni con la comunità scolastica**

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- Collaborazione delle famiglie all'attività educativa
- Le attrezzature tecnologiche (per il 35% dei partecipanti non risultano adeguate alle necessità didattiche)

Nelle pagine seguenti sono riportati i dati completi

<b>SEZIONE 1 - COMUNICAZIONE</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
La Dirigenza e la Vice-Dirigenza comunicano in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	3%	9%	51%	37%	0%
Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici	3%	8%	62%	26%	0%
Il sito web e i servizi di Google offrono la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile	1%	7%	55%	37%	0%
Il personale della segreteria fornisce in modo soddisfacente le informazioni necessarie	3%	7%	47%	42%	0%
I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni	3%	5%	61%	31%	0%

<b>SEZIONE 2 - IMMAGINE DELLA SCUOLA</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	0%	4%	51%	45%	0%
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	1%	11%	63%	23%	2%

<b>SEZIONE 3 - COINVOLGIMENTO</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo	2%	14%	57%	27%	0%
Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	12%	35%	48%	4%	1%
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	5%	20%	55%	19%	1%
La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	4%	19%	59%	18%	0%
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'istituto	4%	5%	47%	43%	0%
Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF	3%	6%	67%	21%	2%

<b>SEZIONE 4 - LEADERSHIP</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
Il Dirigente Scolastico gestisce il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF e la normativa	5%	3%	52%	39%	1%
Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo, ascolta le problematiche	4%	6%	42%	47%	0%
I collaboratori del dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	4%	9%	43%	43%	0%
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	6%	4%	53%	34%	3%
Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo le competenze specifiche	5%	9%	58%	26%	1%
La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e incoraggia i docenti ai fini del miglioramento	4%	13%	48%	33%	2%

<b>SEZIONE 5 – CLIMA</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
La Dirigenza e Vice-Direzione sono disponibili ad accogliere le istanze del personale e contribuiscono efficacemente alla soluzione dei problemi	5%	5%	46%	43%	0%
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	3%	9%	47%	39%	1%
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	3%	2%	52%	41%	2%
La progettazione didattica, mirata all'Educazione civica, è stata condivisa e realizzata in maniera efficace	3%	9%	58%	29%	0%
La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)	2%	4%	49%	44%	0%
Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	0%	13%	56%	29%	2%
Tra il personale docente ed ATA ci sono rispetto e collaborazione	3%	5%	51%	41%	0%
L'alternarsi delle attività in DAD e in presenza ha permesso di non interrompere il processo di apprendimento e le relazioni con la comunità scolastica	1%	13%	48%	38%	0%

<b>SEZIONE 6 - AMBIENTE DI LAVORO</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
I locali della scuola sono accoglienti e puliti	1%	13%	52%	35%	0%
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	9%	26%	46%	17%	1%

<b>SEZIONE 7 - SODDISFAZIONE PROFESSIONALE</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative	2%	8%	57%	33%	0%
La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti	1%	11%	57%	32%	0%
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente	7%	7%	49%	34%	2%
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	5%	14%	54%	23%	4%

<b>SEZIONE 8 - SODDISFAZIONE GENERALE</b>	<b>molto in disaccordo</b>	<b>in disaccordo</b>	<b>d'accordo</b>	<b>pienamente d'accordo</b>	<b>Nessuna risposta</b>
In generale sono soddisfatto della scuola dove lavoro	2%	5%	47%	43%	2%