Al Dirigente Scolastico

ITTS “E. Divini”

San Severino Marche

**Oggetto: Richiesta attribuzione di funzioni-strumentali per l’a.s. 2021/2022**

La sottoscritta SERVILI DILETTA MARIA, docente di ruolo nella Classe di Concorso A012, in servizio presso questo Istituto, chiede l’attribuzione della/e seguente/i funzione/i strumentali:

**Area 1 ■ Area 2 Area 3.1 Area 3.2 Area 3.3**

Al fine dichiara :

1. di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative di formazione in servizio che saranno programmate (art. 61 e 62 CCNL 2002-05 );
2. di essere /non essere disponibile a permanere nella scuola per tutta la durata dell’incarico;
3. di aver partecipato, nell’ultimo quinquennio, alle seguenti iniziative di formazione in servizio in qualità di discente /in qualità di formatore:

* Incontro di formazione *Competenze storiche e tecnologie didattiche*, Istituto Storico Macerata, a. s. 2020-2021, 2 ore
* Incontro di formazione *Il colonialismo. Storia e memoria*, Istituto Storico Macerata, a. s. 2020-2021, 4 ore
* Incontro di formazione *Educazione civica. Riflessioni e idee per la scuola*, Istituto Storico Macerata, a. s. 2020-2021, 6 ore
* Corso *Educazione civica, sostenibilità e cittadinanza digitale* – Corso referenti Ambito MC08 – gruppo 2, ore 40, a. s. 2020-2021, 40 ore
* Corso di formazione *Meet – Classroom e drive; Google form*, a. s. 2020-2021, 4 ore
* Corso *Mozione – argomentazione – confutazione nel Debate*, a. s. 2019-2020, ore 25
* Corso di *Introduzione al Debate*, a. s. 2019-2020, 25 ore
* Corso *Flipped classroom e ambienti di apprendimento collaborativi: progettare siti web, ambienti di apprendimento e wiki con piattaforma e-learning*, a. s. 2018-2019, 20 ore
* Corso *Competenze di base e metodologiche innovative per il loro apprendimento: laboratorio di ricerca ed esperienze di pratica (Sapere di riferimento: Geostoria, Educazione al patrimonio e alla cittadinanza attiva)*, prof. Luca Di Dio, a. s. 2017-2018, 35/36 ore
* Corso *Dislessia amica*, a cura di AID, a. s. 2016-2017, 40 ore

Per l’iniziativa più significativa in qualità di discente, indicare :

Titolo Corso *Mozione – argomentazione – confutazione nel Debate*, a. s. 2019-2020 a Montecatini Terme

Livello: nazionale

Destinatari: docenti referenti Debate

Durata: 25 ore

Per l’iniziativa più significativa in qualità di formatore, indicare :

Titolo ………………………………………………………………………………….

Livello: Provinciale Regionale Nazionale

Destinatari………………………………………………………………………………

Ruolo e funzioni svolte…………………………………………………………………

Durata…………………………………………………………………………………..

1. Di aver svolto i seguenti incarichi di supporto all’organizzazione scolastica:

Referente Olimpiadi di Italiano dal 2015

Referente Progetto Quotidiani in classe dal 2017

Referente Debate dal 2018

Coordnatore di classe

Per l’incarico più significativo, prevalentemente con rilevanza interna, indicare:

Titolo ………………………………………………………………………………….

Soggetto/istituzione/agenzia che ha conferito l’incarico………………………………

Livello: Provinciale Regionale Nazionale

Destinatari………………………………………………………………………………

Ruolo e funzioni svolte…………………………………………………………………

Durata…………………………………………………………………………………..

Per l’incarico più significativo, prevalentemente con rilevanza esterna, indicare:

Titolo ………………………………………………………………………………….

Soggetto/istituzione/agenzia che ha conferito l’incarico………………………………

Livello: Provinciale Regionale Nazionale

Destinatari………………………………………………………………………………

Ruolo e funzioni svolte…………………………………………………………………

Durata…………………………………………………………………………………..

5. Di aver realizzato i seguenti progetti di innovazione, sperimentazione, ricerca:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Per il Progetto più significativo di tipo pedagogico-didattico, indicare:

Titolo ………………………………………………………………………………….

Soggetto/istituzione/agenzia che ha conferito l’incarico………………………………

Livello: Provinciale Regionale Nazionale

Destinatari………………………………………………………………………………

Ruolo e funzioni svolte…………………………………………………………………

Durata…………………………………………………………………………………..

Per il Progetto più significativo di tipo organizzativo-istituzionale, indicare:

Titolo ………………………………………………………………………………….

Soggetto/istituzione/agenzia che ha conferito l’incarico………………………………

Livello: Provinciale Regionale Nazionale

Destinatari………………………………………………………………………………

Ruolo e funzioni svolte…………………………………………………………………

Durata…………………………………………………………………………………..

6. Di possedere i seguenti titoli coerenti con l’incarico da attribuire

|  |  |
| --- | --- |
| Titoli culturali | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7. Di aver prodotto le seguenti pubblicazioni

|  |  |
| --- | --- |
| Pubblicazioni | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

8. Illustrazione di come il Docente intende muoversi all’interno di ognuno dei punti previsti dalla

Funzione

Data…………………………… Firma…………………………...…………..

**Allegato 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROSPETTO “FUNZIONI STRUMENTALI” 2020/2021 | | |
| AREE | FUNZIONI STRUMENTALI | ATTIVITA’ |
| A 1) AREA QUALITA’ | A 1 | * Autoanalisi di Istituto * Progetti di miglioramento * Customer satisfaction * Valutazione delle attività |
| A 2) AREA DOCENTE | A 2 | * PTOF (raccolta schede progetto, monitoraggio mensile in base ai dati forniti dalla segreteria, revisione parte generale) * Accoglienza nuovi colleghi * Produzione materiali didattici * Coordinamento della formazione in servizio * Valutazione delle attività |
| A 3) AREA EDUCATIVA | A 3.1 | * Educazione alla salute * Recupero * Gruppo Lavoro Inclusione (BES – DSA) * Alunni stranieri * Istruzione domiciliare * Valutazione delle attività |
| A 3.2 | * Orientamento in entrata * Raccordo con la Scuola Secondaria di Primo Grado (Incontri, Saloni, Laboratori Didattici) * Orientamento interno-esterno * Valutazione delle attività |
| A 3.3 | * Alternanza Scuola-Lavoro * Orientamento in uscita * Gestione attività Mostre ed Eventi * Rapporti con Università ed azienda |