

INFORMAZIONI PERSONALI**SCATTOLINI CATIA**

📍 Viale Bigioli, n.102, 62027, San Severino M. (MC)

☎ 0733-634577

✉ cscattolini@libero.it

Sesso F | Data di nascita 08/04/1972 | Nazionalità ITALIANA

POSIZIONE RICOPERTA**DIRIGENTE SCOLASTICO****ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Dal 1/09/2026

DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.T.T.S. "E. Divini" di San Severino M.

Dal 1/9/2026 al 31/08/2027

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

dell'Istituto Comprensivo "P. Tacchi Venturi" di San Severino M.

Dal 1/09/2023 al 31/08/2026

DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo "P. Tacchi Venturi" di San Severino M.

Dal 1/09/2017 al 31/08/2023

DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo "V. Monti" di Pollenza

A.S. 2025/2026

COMPONENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE

degli esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Macerata, in rappresentanza dell'USR Marche

COMPONENTE COMMISSIONE DI LAUREA

presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria dell'Università

	degli Studi di Macerata, in rappresentanza dell'USR Marche, nelle giornate del 24 e 25 giugno 2026
A.S. 2024/2025	COMPONENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE degli esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Macerata, in rappresentanza dell'USR Marche
A.S. 2023/2024	COMPONENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE degli esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Macerata, in rappresentanza dell'USR Marche
A.S. 2019/2020	COMPONENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE degli esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Macerata, in rappresentanza dell'USR Marche
Dal 1/9/2018- al 31/08/2019	DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE dell'Istituto Comprensivo "E. Paladini" di Treia
Dal 1/9/1994 al 31/8/2017	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA
Dal 1/9/2015 al 31/8/2018	COMPONENTE ESTERNO COMITATO DI VALUTAZIONE presso i seguenti Istituti: ITTS San Severino M., I.C. di Cingoli e Istituto Alberghiero di Cingoli.
Dal 2013 alla data attuale	OSSERVATORE ESTERNO S.N.V.
Dal 2012 al 2017	FUNZIONE DI STRUMENTALE I.C. "Tacchi Venturi" - San Severino M. (Gestione del Piano dell'Offerta Formativa, supporto organizzativo e didattico delle attività scolastiche, coordinamento percorsi in continuità con le Scuole Primarie del territorio, Progettualità trasversale e interdisciplinare, Autovalutazione di Istituto e valutazione esterna)

Dal 2013 al 2014

COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA - AZIONE SUI B.E.S.

coordinato dal prof. Piero Crispiani

Facoltà di Scienze della Formazione- UNIMC

Dal 2008 al 2010

COORDINATRICE DELLA SEZIONE PRIMAVERA

I.C. “Tacchi Venturi”- San Severino M.

Dal 2012 al 2017

FUNZIONE STRUMENTALE

Referente I.N.VAL.S.I., Referente AU.MI.RE., Referente Bilancio Sociale e Progetto Miglioramento

Dal 2006 al 2016

INSEGNANTE ACCOGLIENTE PER LE ATTIVITA' DI TIROCINIO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

I.C. “Tacchi Venturi”- San Severino M.

Dal 2006 al 2012

COMPONENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

I.C. “Tacchi Venturi”- San Severino M.

Dal 2005 al 2011

FUNZIONE STRUMENTALE

(Gestione del P.O.F., supporto organizzativo e didattico alle attività scolastiche, coordinamento percorsi in continuità con le Scuole Primarie del territorio, Progettualità trasversale e interdisciplinare, Autovalutazione di Istituto e Valutazione esterna, Coordinamento Tutors Scuola Primaria per impegni legati alla Riforma Scolastica)

I.C. “Tacchi Venturi”- San Severino M.

Dal 2004 al 2005

COMPONENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Circolo Didattico “A .Luzi”- San Severino M.

Dal 2003 al 2005

COMPONENTE DELLO STAFF DI DIREZIONE

Circolo Didattico “A .Luzio”- San Severino M.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2017

Esperto valutazione esterna (profilo A)

Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in un apposito elenco degli esperti dei nuclei per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche (SEL 6/2016)

I.N.VAL.S.I.

Dal 2012 al 2013

Master di I livello

“Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”

Università degli studi di Macerata

Primo modulo

- I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA
- Quadro teorico e riferimenti normativi
- Rilevazione e diagnosi dei DSA
- Pedagogia e didattica speciale

Secondo modulo

- Didattica speciale per la scuola primaria/per la scuola secondaria
- Pedagogia speciale

Terzo modulo

- Tecnologie per la disabilità
- Pedagogia speciale avanzata

Luglio 2011

Vincitrice Concorso Ordinario per il reclutamento di Dirigenti Scolastici, indetto con DDG 13 luglio 2011, graduatoria di merito 2012

Dal 2009 al 2010

Master di II livello in “Dirigente Scolastico”

Università degli Studi di Macerata

Breve storia della scuola italiana, il Sistema Scolastico italiano, i Sistemi Scolastici europei, la funzione del Dirigente a partire dal D.lgs 165/2001, la Progettazione Formativa e di Istituto, la Rappresentanza legale dell'Istituto, cenni di Diritto pubblico: la responsabilità amministrativa, la responsabilità patrimoniale, civile, disciplinare e penale, la gestione amministrativo-contabile, il contratto di lavoro, la comunicazione all'interno e all'esterno della scuola.

Dal 2008 al 2009

Conseguimento P.E.T. (Preliminary English Test)

B1

UNICAM-University of Cambridge

Dal 2006 al 2007

Master in I livello “Metodi formativi e strumenti informatici per la didattica (indirizzo storico-letterario)”

Università degli Studi di Teramo

Laboratorio di scrittura, Psicologia dell'età evolutiva, sociologia della devianza, strutture informatiche per la didattica, introduzione all'e-learning, tecniche e grafiche per la comunicazione.

Dal 2005 al 2006

Corso di Perfezionamento “La formazione della Dirigenza Scolastica. Aspetti giuridici, formativi e organizzativi”

Università degli Studi di Firenze

Dal 2004 al 2005

Corso di Perfezionamento “La Dirigenza Scolastica. Processi formativi e ruolo organizzativo”

Università degli Studi di Firenze

Dal 2000 al 2001

Corso di Perfezionamento “La formazione della Dirigenza Scolastica”.

Università degli Studi di Firenze

Dal 2000 al 2001

Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A037 (Filosofia e Storia)

MIUR

Dal 1999 al 2000

Corso di Perfezionamento “La funzione ispettiva e direttiva della scuola”

Università degli Studi di Firenze

Dal 1992 al 1997

Diploma di Laurea in Lettere

Università degli Studi di Macerata

Storia della critica letteraria, storia della lingua italiana, archivistica, psicologia dell’età evolutiva, filosofia della scienze, storia medioevale, storia moderna, filologia romanza, storia contemporanea, psicologia sperimentale, storia e letteratura spagnola, letteratura italiana moderna e contemporanea, estetica, filosofia del linguaggio, letteratura italiana, storia dell’arte contemporanea, storia contemporanea, letteratura latina.

1991

Superamento Pubblico concorso per Esami e Titoli per l’insegnamento nella Scuola Primaria

MIUR

1989

Diploma Magistrale

Istituto Magistrale “Bambin Gesù”- San Severino M.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
Conseguimento del P.E.T. (Preliminary English Test) University of Cambridge/Unicam					
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A2
Superamento Esame biennale di spagnolo presso UNIMC					
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato					
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Competenze comunicative BUONE capacità e competenze relazionali, propensione a lavorare in gruppo e a partecipare a team di progetto. Rapporti di interscambio e collaborazione con altre istituzioni pubbliche presenti sul territorio e con enti, società e organizzazioni operanti nel contesto sociale di riferimento.

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità di problem-solving e di elaborazione analitica e sintetica delle informazioni. Attitudine a lavorare in situazioni di stress prolungate, legate al rapporto diretto con gli utenti della scuola, alle scadenze progettuali e allo svolgimento di task con criticità temporali.
Ottime capacità di progettazione e valutazione in campo educativo, capacità di gestione di gruppi di lavoro, competenze di coordinamento e promozione di attività di studio, di ricerca e di sperimentazione.

Competenze informatiche Buona conoscenza di programmi applicativi informatici per l'ufficio, delle tecnologie per la didattica e per lo sviluppo grafico.

Altre competenze Competenze grafico-pittoriche e sportive.

Patente di guida Patente di guida del tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- “LA MIA SCUOLA INCLUSIVA”- Percorsi multidisciplinari per la Scuola Primaria (classe terza)- Gruppo Editoriale Lisciani (2016)
- “LA MIA SCUOLA INCLUSIVA”- Percorsi multidisciplinari per la Scuola Primaria (classe quarta)- Gruppo Editoriale Lisciani (2016)

Gestione dei seguenti progetti PON-FSE/PON-FESR/PNNR/PN 2021/27

PRESSO I.C. MONTI DI POLLENZA

- **COMPETENZE DI BASE**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento FSE Programmazione 2014-2020 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Codice Id. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-83 CUP: B85B17000410007

- **SMART CLASS**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento FSE Programmazione 2014-2020 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Codice progetto 10.8.6A-FESRPON-MA-2020-65 **TITOLO: “SCUOLA AMICA”** CUP: B82G20001230007A

- **SUPPORTO A STUDENTIE STUDENTESSE PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento FSE Programmazione 2014-2020 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-53 **TITOLO "LIBER LIBER-A TUTTI"** CUP: B81D20000770001.

- **DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento FSE Programmazione 2014-2020 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Codice progetto 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-99 **TITOLO: “DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA”** CUP: B89J21022030006

- **APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FdR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “ Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-MA-2022-7 – **TITOLO: “ATTIVAMENTE – GIOCO/SPORT”** - CUP: B84C22001180001.

- **COMPETENZE DI BASE**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FdR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “ Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-22 **TITOLO: “STEM LAB”** CUP: B84C22001190001

- **AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA**

Nomina Responsabile Unico del Procedimento FSE Programmazione 2014-2020 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione - FESR – REACT EU. — Asse V – Priorità d’investimento 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’Infanzia”. Codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-79. CUP: B84D22001360006

PRESSO L'IC “P.TACCHI VENTURI” DI SAN SEVERINO MARCHE

- **PNRR** - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CNP: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: D54D23006400006 **TITOLO: “STEM FOR THE FUTURE”**
- **PNRR**- Missione 4 - Componente 1 - del PNRR – Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5555- CUP D54D22005850006 **TITOLO: “ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO”**

- **PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222 CUP: D54D23008440006
TITOLO: "SMART EDUCATION: INNOVAZIONE DIGITALE PER DOCENTI E ATA"
- **PNRR - Misura 1.4.1 esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole (settembre 2024)" - investimento 1.4 "servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'unione europea – CUP : d51f24005200006- TITOLO "NEXT GENERATION CLASSROOM"**
- **PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 – CUP D54D21001100006- TITOLO "IN-CONTRO...INSIEME CONTRO L'INSUCCESSO SCOLASTICO" CUP D54D21001100006**
- **PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Candidatura 1221 Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-71 - CUP: D54D24004210007-TITOLO PROGETTO: "METTIAMOCI ALL'OPERA"**
- **PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D – Avviso Prot. 59369, 14/04/2024, FSE+, Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico n. 57173 del 14/04/2025 - "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolasti"- TITOLO: "PRENDETE LA BUSSOLA!" - Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-51**
- **PROGRAMMA NAZIONALE – "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+ - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 Codice CUP: D14D25002690007 Codice**

progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2025-146 **TITOLO: “INGLESE IN SCENA: IMPARA, GIOCA, CRESCI!”** Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2025-146

- **PROGRAMMA NAZIONALE – “PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027** Nomina del Responsabile unico del procedimento (RUP) per la realizzazione del Progetto “Innovare la Didattica: Lingua inglese, tecnologie e inclusione” - Avviso pubblico “PN Scuola e competenze 2021- 2027 - formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali” - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+).
- **PROGRAMMA NAZIONALE – “PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027** Nomina del Responsabile unico del procedimento (RUP) per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027” - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) **TITOLO: “PONTI DI COMUNITÀ: APPRENDIMENTO, AGGREGAZIONE E SOCIALITÀ”**

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e del Decreto Legislativo 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal Decreto Legislativo 101/2018 per l'adeguamento al GDPR.

San Severino M. 29/8/2026

La dichiarante

Catia Scattolini

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTI DI NOTORIETÀ

(art. 47 e art. 3 c. 2 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni amministrative e penali nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi (art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000), DICHIARA sotto la propria responsabilità che il contenuto del presente curriculum vitae corrisponde al vero.

San Severino Marche, 29/08/2026

La dichiarante

Catia Scattolini