

## Allegato 2 - Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del Team che compila lo screening: .....

Data: .....

Data della prima segnalazione del caso di bullismo: .....

1. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

La vittima (nome, cognome e classe) .....

Un compagno della vittima (nome, cognome e classe) .....

Madre/ Padre/Tutore della vittima (nome e cognome)

.....

Insegnante (nome e cognome): .....

Altri: .....

2. Persone coinvolte nell'episodio:

### **Vittima/e**

Nome e cognome ..... Classe: .....

Altre vittime: ..... Classe: .....

Altre vittime: ..... Classe: .....

### **Bullo/i**

Nome e cognome ..... Classe: .....

Nome e cognome ..... Classe: .....

Nome e cognome ..... Classe: .....

3. Che tipo di prepotenze sono accadute? Scrivere esempi concreti di episodi

.....

.....

.....

.....

4. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su Instagram, su TikTok, su WhatsApp, su Twitter, su Snapchat o tramite altri social media
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- 12) altro\_\_\_\_\_

5. Quante volte sono accaduti questi episodi di bullismo?

.....

6. Quando è avvenuto l'ultimo episodio di bullismo?

.....

7. Da quanto tempo vanno avanti questi episodi? Si sono verificati negli anni precedenti?

.....

8. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta...	Non vero	In parte/qualche volta vero	Molto spesso/sempre vero	Non noto
Cambiamenti rispetto a come era prima				
Ferite o dolori fisici non spiegabili				
Paura di andare a scuola (non va volentieri)				
Paura di prendere l'autobus- richiesta di essere accompagnato- richiesta di fare una strada diversa				
Difficoltà relazionali con i compagni				

Isolamento/ rifiuto				
Bassa autostima				
Cambiamento nell'umore generale: è più triste, depresso, solo/ ritirato				
Manifestazioni di disagio fisico/comportamentale ( mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)				
Cambiamenti notati dalla famiglia				
Impotenza e difficoltà a reagire				

Gravità della situazione della vittima (BARRARE):

- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

#### 9. Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta...	Non vero	In parte/qualche volta vero	Molto spesso/sempre vero	Non noto
Comportamenti di dominanza verso i pari				
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli				
Uno status per cui i compagni hanno paura di lui/lei				
Mancanza di paura/preoccupazioni per le conseguenze delle proprie azioni				
Assenza di sensi di colpa (se rimproverato non mostra sensi di colpa)				
Comportamenti che creano pericolo per gli altri				
Cambiamenti notati dalla famiglia				

Gravità della situazione della vittima (BARRARE):

- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- ▪ Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

Fenomenologia del bullo: il gruppo e il contesto

10. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? .....

11. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

12. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? .....

13. Gli studenti che possono sostenere la vittima

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome e cognome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

14. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

.....  
.....  
.....

15. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

.....  
.....

16. La famiglia ha chiesto aiuto?

- sì
- no

**DECISIONE:**

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della situazione della sintomatologia, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

<b>LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE</b>	<b>LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE</b>	<b>LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE</b>
<b>Codice verde</b>	<b>Codice giallo</b>	<b>Codice rosso</b>
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

Firma

Membro del Team che compila lo screening

---