

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Tecnico Tecnologico Statale

Indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Energia - Elettronica ed Elettrotecnica -  
Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie -  
Grafica e Comunicazione - Corso Serale Informatica  
Viale Mazzini n. 31/32 San Severino Marche (MC) 62027  
C.F.: 83003910433 - C.M.: MCTF010005 - Tel. 0733 645777 - Fax 0733 645304  
Peo: info@divini.net; mctf010005@istruzione.it  
Pec: mctf010005@pec.istruzione.it  
Web: <http://divini.edu.it/>

All'Albo on line

All'amministrazione trasparente

Al Sito web dell'Istituto- sezione PNRR

Agli Atti

<b>OGGETTO</b>	<p><b>DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA RELATIVA ALLA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA PER STUDENTI a valere sul PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)</b></p> <p>Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -</p> <p>Titolo: <b>NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI</b> Codice identificativo: <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-30105</b> CUP: <b>F54D23002670006</b></p>
----------------	---

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 28 agosto 2018, n. 129, concernente «Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche»;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 53634,27 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 15485,11 per un totale di 69119,38;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e,

in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 73 del 12.02.2024;

**VISTA** la delibera n. 45 del 14/03/2024 del Collegio Docenti;

**VISTA** la delibera n.82 del 14/03/2024 di adozione del progetto del Consiglio di istituto;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1369 del 15/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (D.M. 65/2023)**, Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-30105 - CUP: F54D23002670006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA PER STUDENTI a valere sul PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

per il periodo che va dalla data di affidamento incarico alla conclusione del progetto prevista per il 15/05/2025;

**VISTO** il decreto prot. 5618 n. del 15/11/2024, con il quale l'istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione tra il personale docente volta al conferimento di n. 2 incarichi di **TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA PER STUDENTI a valere sul PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**VISTO** l'avviso pubblico di selezione prot. 5627 del 16/11/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 16/11/2024;

**ATTESO** che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

**VISTO** il Decreto di nomina della commissione di valutazione prot. 5902 del 23/11/2024;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione prot. 5911 del 23/11/2024;

## DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione di 2 figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA PER STUDENTI a valere sul PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -

**Titolo: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-30105

CUP: F54D23002670006

## GRADUATORIA PROVVISORIA

**TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA PER STUDENTI a valere sul PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

N.	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	GUAZZARONI GIULIANA	108
2	ROCCHI ANTONELLA	48

Avverso il decreto è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà all'assegnazione dell'incarico.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto, all'amministrazione trasparente e sul sito internet dell'Istituzione Scolastica (<https://divini.edu.it>) nella sezione dedicata ai progetti a valere sul PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Sandro Luciani  
*Firmato digitalmente*